

Принято на педагогическом
совете
Протокол №1
от 29 августа 2023г.

Утверждено и введено в действие
Приказ МБОУ «ЗСОШ №7
с углубленным изучением
отдельных предметов»
от 29 августа 2023г. № 157
Директор _____ А. Биканов



Положение об организации трудового воспитания школьников МБОУ «ЗСОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в целях организации трудового воспитания учащихся в рамках реализации образовательных и воспитательных программ и предусматривает дифференцированный подход к определению видов трудовой деятельности, условиям и формам работы. Общественно-полезный труд обучающихся организуется в соответствии с учебно-воспитательным планом, с соблюдением санитарных норм, норм охраны труда и под присмотром ответственных лиц из сотрудников школы.
- 1.2. Настоящее положение разработано на основании
- Федерального закона от 4 августа 2023 года №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 66 дополнена частью 3.1);
 - Федерального закона от 24 июля 1998г. №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Конвенции о правах ребенка;
 - Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 31 декабря 2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Постановления Правительства РФ от 25.02.2000 №163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2017г. № 08-62 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках образовательной деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся»;
- Устава МБОУ «ЗСОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов»
и устанавливает порядок организации трудовой занятости учащихся.

2. Цели и задачи трудового воспитания

Трудовое воспитание - процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение обучающимися навыков и формирование компетенции, добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению болеевысоких результатов

Цель трудового воспитания:

- воспитание граждан, способных к самообразованию и саморазвитию, нравственных, самостоятельно мыслящих, обладающих реалистичным уровнем притязаний, настроенных на самореализацию в социально одобряемых видах деятельности, направленных на благо общества, заинтересованных в своем личностном и профессиональном росте, путем создания педагогических, психологических и социальных условий.

Задачи трудового воспитания:

- формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни человека и общества, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремления применять знания на практике;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- вооружение обучающихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Функции трудового воспитания:

- 1) обучающая - овладение обучающимися практическими умениями и навыками в сфере труда;
- 2) развивающая - обеспечивает интеллектуальное, физическое, эмоционально-волевое, социальное развитие;
- 3) воспитательная - правильно организованный труд формирует трудолюбие, коллективизм, взаимодействие, дисциплинированность, инициативность.

1. Виды трудовой деятельности:

3.1. Для реализации поставленных задач обучающимся могут быть предложены следующие виды деятельности:

- дежурство в классе (уборка класса);
- дежурство по школе (организация порядка во время перемены);
- уборка территории школы, работа на пришкольных цветниках, посадка деревьев и кустарников;
- участие в трудовых акциях;
- работа в школьном трудовом отряде;
- работа в волонтерских отрядах;
- подготовка школы к новому учебному году.

Обучающиеся 1-4 классов:

- дежурство в классе и прилегающем фойе;
- уборка школьного стадиона;
- соблюдение своего рабочего места в чистоте и порядке;
- озеленение кабинетов и рекреаций;
- уход за комнатными растениями;
- трудовая акция «Живи, книга!»;
- проведение занятий внеурочной деятельности «Профориентация для школьников» -1-4 кл;
- экскурсии на предприятия;
- реализация проектов «Творческая семья», «Профессии моей семьи», «Семейные династии».

Обучающиеся 5-11 классов:

- 1 раз в четверть классным коллективом производится генеральная уборка в закрепленных кабинетах;
- с целью обеспечения безопасного проведения уроков физической культуры, интерактивных игр на свежем воздухе, Дней здоровья, в соответствии с планом и графиком классные коллективы производят уборку территории школы (стадион);
- с целью обеспечения чистоты в микрорайоне, где проживает большая часть учащихся школы, учащиеся принимают участие в общешкольных и городских субботниках;
- с целью реализации предпрофильной и профильной подготовки:
- проведение занятий внеурочной деятельности «Профориентация для школьников» -5 кл, «Россия-мой горизонт» -для 6-11 кл;
- проведение тематических классных часов, посвященных выбору будущей профессии;
- встречи с представителями учебных заведений города и других районов;
- с целью обеспечения здорового и активного отдыха учащихся
 - а) организуется работа спортивно-оздоровительного пришкольного лагеря, который осуществляет работу на основе самообслуживания (дежурство в столовой);
 - б) дежурство отрядов по обеспечению чистоты и порядка в помещениях и вокруг пришкольной территории;

в) организация активного отдыха.

Дежурство в столовой:

Каждый класс среднего и старшего звена школы осуществляет дежурство по графику, утвержденному директором школы. Дежурный класс начинает дежурство в 7.00 ч в гардеробной (принимает одежду обучающихся), затем в столовой накрывает столы, расставляет посуду. После приема пищи дежурные снова накрывают столы для других классов на следующую перемену и заканчивают дежурство в 13.00 ч. после поднятия стульев для мытья полов работниками столовой.

Дежурство по школе:

Дежурный класс распределяется и дежурит во время перемен на следующих постах: ПОСТ № 1 - Коридор 1 этажа. По 2 человека с двух сторон коридора.

ПОСТ № 2 - *Столовая*. 6 человек следят за порядком в столовой (столы, стулья, дисциплина).

ПОСТ № 3 - Коридор 2 этажа. По 2 человека с двух сторон коридора.

ПОСТ № 4 - Правая и левые лестницы. По 2 человека на втором этаже.

ПОСТ № 5 - Коридор 3 этажа. По 2 человека с двух сторон коридора.

ПОСТ № 6 - Правая и левые лестницы. По 2 человека на втором этаже.

ПОСТ № 8 - Коридор 4 этажа. По 2 человека с двух сторон коридора.

ПОСТ № 10 - Правая и левые лестницы. По 2 человека на втором этаже.

Дежурный класс следит за чистотой и порядком в помещении школы, следит за дисциплиной на переменах.

Дежурные имеют право делать замечания относительно поведения на переменах, вписывать нарушителей в тетрадь учета и передавать информацию дежурному учителю или администратору.

Дежурный учитель имеет право записать замечание в дневник класса или сказать классному руководителю.

4. Формы организации учебно-трудовой практики

4.1. Формы организации труда учащихся зависят от его содержания и объема, определяются на основе потребности школы, имеющихся возможностей, с учетом интересов, возраста обучающихся. Формы организации учебно-трудовой практики устанавливаются приказом по школе.

4.2. Организация учебно-трудовой практики учащихся в летний период осуществляется через следующие виды и формы работ:

- ремонтная бригада, для обучающихся старше 15 лет;
- экологическая площадка, для обучающихся 5-9 классов;
- летняя трудовая практика для учащихся 5-8.10 классов.

4.3. Набор учащихся для работы в ремонтные бригады осуществляется на добровольной основе на основании письменного заявления обучающегося с согласия родителей (законных представителей). Школа обеспечивает учащихся оборудованием и инвентарем, необходимыми для выполнения различных видов деятельности.

4.4. Школа имеет право заключать договоры с городским Центром занятости населения, с Управлением молодежи ЗМР РТ на оплату мест временной занятости, обучающихся в летний период, а также использовать внебюджетные средства для поощрения работы учащихся в летний период.

5. Организация летней трудовой практики учащихся 5,8-10 классов

5.1. Организация летней трудовой практики обучающихся в школе организуется в целях воспитания трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, создания условий для организованного труда, отдыха, занятости школьников в летний период и предупреждения правонарушений и преступлений среди детей и подростков.

5.2. Основные задачи:

- формирование осознанной потребности в труде;

- уважение к людям труда;
 - заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
 - воспитание трудовой и производственной дисциплины;
 - формирование интереса к профессиям;
 - практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения на уроках биологии, технологии, экологии, географии;
 - благоустройство и озеленение школы.
- 5.3. Летняя трудовая практика организуется на базе школы в период летних каникул (в пришкольном лагере).
- 5.4. Летняя трудовая практика учащихся в летний период организуется на основании решения Педагогического совета школы (или иного высшего органа школьного самоуправления) и носит обязательный характер для всех обучающихся 5,8-10 классов, допущенных по состоянию здоровья к трудовой деятельности. Освобожденными являются учащиеся при наличии медицинских справок, заверенных лечащим врачом.
- Учащиеся 5-8,10 классов работают по 2 часа в течение 7 дней. Отметка об отработанном времени ставится в «Журнале о прохождении летней трудовой практики» руководителем группы из числа учителей школы.
- 5.5. Изменение сроков летней практики, её перенос для выезжающих по путёвкам в места отдыха, временно нетрудоспособных, по личным заявлениям родителей допускается с разрешения директора школы.
- 5.6. Ответственность за организацию и проведение летней практики возлагается на заместителей директора по воспитательной работе, классных руководителей.
- 5.7. Распорядок и режим работы устанавливаются в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

6. Безопасность труда обучающихся:

- 6.1. Директор школы, педагогические работники несут ответственность за безопасные условия труда обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
- 6.2. Обучающиеся допускаются к трудовой деятельности после проведения с ними инструктажа по технике безопасности с регистрацией в журнале установленной формы.
- 6.3. Запрещается привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков. Учащиеся могут привлекаться к труду не более 2 часов в день.
- 6.4. При несчастных случаях, произошедших с обучающимися в процессе трудовой деятельности, им оказывается срочная медицинская помощь. О несчастном случае следует незамедлительно сообщить дежурному администратору школы или лицу, ответственному за охрану труда и техники безопасности. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.
- 6.5. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий трудовой деятельности обучающихся осуществляет школа в лице директора.

Планируемые результаты трудовой деятельности в МБОУ «ЗСОШ №7 с УИОП»:

1. Трудолюбие, уважительное отношение к труду, к его результатам и людям труда.
2. Высокая личная заинтересованность и производительность труда.
3. Самоорганизация.
4. Ответственное отношение к умственному и физическому труду.
5. Опыт участия в социально значимом труде (индивидуальном, групповом).
6. Осознание своих возможностей и ограничений.
7. Информированность о социально-экономической ситуации в городе, требованиях рынка труда, путях получения профессии и перспективах трудоустройства по выбранной специальности (построение и развитие личной профессиональной траектории);
8. Способность соотносить свои возможности, желания, стремления и потребности рынка труда.
9. Готовность к осознанному выбору профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества.
10. Мотивированность на образование и самообразование в течение всей своей жизни.